

**«Оңтүстік Қазақстан Медицина академиясы» АҚ
жанындағы медицина колледжі**

Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы

СИЛЛАБУС

Пән коды: ЖКП 01

Пән: Кәсіби шет тілі

Мамандығы: 09130100 «Мейіргер ісі»

Біліктілігі: 4S09130103 «Жалпы практикадағы мейіргер»

Курс: 1

Семестр: 1

Бақылау түрі: емтихан

Барлық сағат/кредит көлемі: 72/3

Студенттің өзіндік жұмысы: 12

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы: 6

Теориялық: 54

Шымкент, 2025 ж.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы	73-11-2025	
Силлабус	20 беттің 2 беті	

«Кәсіби шет тілі» пәні бойынша силлабус жұмыс оқу бағдарламасы негізінде құрастырылды.

«Жалпы білім беретін пәндер» кафедрасының мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Кафедра меңгерушісі:  А.Т. Сатаев

«Жалпы білім беретін пәндер» Пәндік циклдік комиссия мәжілісінде қаралды.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.Т. Анапияева

«Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ жанындағы медицина колледжінің Әдістемелік Кеңесінде қаралды және бекітілді.

Хаттама № 1 «27» 08 2025 ж.

Төрайымы:  Г.О.Мамбеталиева

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 3 беті

Оқытушылар туралы мәліметтер:

№	Аты –жөні	Дәрежесі және лауазымы	Қызметі	Жүргізетін пәні	Эл.мекен-жайы/тел.
1	Анапияева Гульнара Турсынгазиевна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	87782246613 anapiyaeva13@mail.ru
2	Ахтаева Айман Бижигитовна	Бакалавр	Оқытушы	Шет тілі	87026272239 akhtayeva.aiman@bk.ru
3	Алтынбек Гульмарал Кайратовна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	87079339495 altynbekgulmaral@mail.ru
4	Уразбай Карина Рахимжановна	Пед.ғылым магистрі	Оқытушы	Шет тілі	87759966174 Urazbay1999@mail.ru
5	Қалмұрат Диана Ердосқызы	Бакалавр	Оқытушы	Шет тілі	8747314927 dianakalmuratova@gmail.com
6	Ережепова Перизат Әлжанқызы	Бакалавр	Оқытушы	Шет тілі	87015273535 yerezhepova23@mail.ru

1.1. Кіріспе

Қазақстанның басқа елдермен қарым-қатынасы нығайып жатқан кезде, болашақ медицина мамандарының шетел тілін білуі күн талабына сай қажеттілік.

Түрлі мемлекеттермен тығыз байланыста болуына орай шет тілінің алар орны ерекше. Шетел тілін оқытудың мақсаты: қиындығы орташа қоғамдық-саяси мәтіндерді және мамандығы бойынша әдебиетті сөздікпен оқу, түсіну және аудару, бағдарламада ұсынылған тіл материалының негізінде ауызша сөйлеу дағдысын дамыту, таныс лексикалық, грамматикалық материал негізінде қиын емес көркем әдебиет мәтінін сөздіксіз оқу және түсіну.

Білім алушыларға қойылатын талаптар:

- себепсіз сабақтарды жібермеу;
- сырт келбеті жинақы, ұқыпты болу;
- жоғарғы оқу орнында бекітілген жалпыға міндетті форманы сақтау;
- тәжірибелік сабақтарда белсенділік көрсету;
- сабақтарға дайындықпен келу;
- БӨЖ тапсырмаларын кесте бойынша кезінде тапсырып, қорғай білу;
- сабақтарға кешікпеу;
- сабақ кезінде әдептілік атмосфера сақтау;
- кафедра мүлкін ұқыпты пайдалану;

Себепсіз жіберілген сабақтар өтелмейді. Өртүрлі себептермен (денсаулыққа байланысты, жанұя жағдайы, басқа да себептермен) жіберілген жағдайда, анықтама құжаттарының негізінде деканаттың рұқсатымен өтеледі. Өтем сабаққа берілген рұқсат парағы 30 күн жарамды.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 4 беті

Білім алушы аралық бақылауға себепсіз келмеген жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді. Білім алушы ағымдық, аралық бақылаулардан 50% дан төмен алған жағдайда пәннің емтиханына жіберілмейді.

1.2. Пән мақсаты:

"Шетел тілі" оқу пәнін оқытудың мақсаты – тілдік дағдылардың жоғары деңгейін қалыптастыру, сонымен қатар кәсіби шеберлікті мыналар арқылы дамыту: талдау, бағалау және шығармашылық ойлауға ықпал ететін әртүрлі тапсырмалар; ауызша және жазбаша дереккөздердің кең ауқымымен танысу; шет тілін оқыту үдерісінде негізгі технологияларды оқып үйрену.

1.3. Пән міндеттері:

- 1) шет тілін меңгеру негізінде оның қазақ және әлем әдебиетімен және мәдениетімен байланысын ескере отырып, табысты әлеуметтік бейімделуге ықпал ететін білім, білік және дағдыларды қалыптастыру;
- 2) оқытылатын тілдегі әдебиеттер арқылы отансүйгіштікке, азаматтыққа, белсенді өмірлік ұстанымға тәрбиелеу;
- 3) қазіргі әлемнің жаһандануы жағдайында шет тілін үйренудің құндылығы туралы түсінік қалыптастыру; мәдениетаралық коммуникация тұрғысынан өз елін, оның мәдениетін көрсете білу;
- 4) сыни тұрғыдан ойлау, салыстыру, жалпылау, ұқсастықтар мен себеп-салдар байланыстарын орнату дағдыларын жетілдіру, контекстен кең ауқымды бейтаныс лексиканы түсіну; тиісті деңгейде еркін сөйлеу, дәлдік, сөз екпіні, интонация және стиль;
- 5) қарым-қатынас міндетіне сәйкес сөйлеу құралдарын өзінің сезімін, ойы мен қажеттіліктерін білдіру үшін пайдалануға, өз қызметін жоспарлауға және реттеуге; ауызша және жазбаша сөйлеуді, монологтық контекстік сөйлеуді меңгеру;
- 6) білім алушылардың тілді ойлау, ой елегінен өткізу, өз ойын жеткізу және басқа пәндер бойынша оқу құралы, сондай-ақ сауаттылығын арттыру құралы ретінде тануға және пайдалануға мүмкіндік беру; лингвистикалық, мәдени және әлеуметтік компоненттерді біріктіруді қамтитын тілді үйрену үдерісіне қосу;
- 7) шет тілін колледжде және одан тыс жерлерде қолдану үшін студенттерге пайдалы гипотеза жасау және пікірлер, түсініктемелер және жауаптар беру үшін құрдастарымен өзара әрекеттесу; ағылшын тілінде сөйлейтіндермен және ағылшын тілінде сөйлемейтіндермен сәтті қарым-қатынас жасау;
- 8) оқу бағдарламасына сәйкес тақырыптар, салалар және жағдайлар шеңберінде оқытылатын тіл елдерінің мәдениетімен, дәстүрлерімен және шындықтарымен танысу арқылы әлеуметтік-мәдени құзыреттілігін қалыптастыру.

1.4. Оқытудың соңғы нәтижелері:

- шет тілінің лексикалық, грамматикалық,инструктуралық және тіл модельдерін кәсіптік деңгейде білуге;
- грамматикалық структураларды, ауызша жазбаша түрде қолдану;
- базалық нормативті грамматиканы, белсенді қолдануда және күрделі грамматикалық конструкцияларды құрастыруға;
- кәсіби бағытталған мәтіндерді оқу және сөздік арқылы аудару үшін қажетті лексикалық минимумдарды білу;
- ауызекі және тұрмыстық сипаттағы лексикалық бірліктерді білу;
- тілін оқып жатқан ел туралы мәліметті білу;

1.5. Пререквизиттері: Мектептік бағдарлама көлеміндегі шет тілінен алған білім негізі.

1.6. Постреквизиттері: Кәсіби шет тілі

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 5 беті

1.7. Тақырыптық жоспар:

1.7.1. Теориялық сабақтың жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
	I-семестр		
1.	Your body. The human body.	Parts of the body. Human body, the physical substance of the human organism, composed of living <u>cells</u> and extracellular materials and organized into <u>tissues</u> , <u>organs</u> , and systems.	2
2.	The Skeletal system. How bones grow.	Bones. Blood. Ribs . The skeletal system includes all of the bones and joints in the body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals. The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	2
3.	The Muscular System. Smooth muscle. A cardiac muscle.	Muscle, face muscle, deltoid, healthy lifestyle, physical education. The skeletal system also provides attachment points for muscles to allow movements at the joints. New blood cells are produced by the red bone marrow inside of our bones. The skeletal system in an adult body is made up of 206 individual bones.	2
4.	Skeletal muscles. Face muscle. Major muscle.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate. Skeletal muscle is a type of striated muscle that is primarily responsible for movements of the skeleton and maintaining posture, and it is under voluntary control. It's the most abundant tissue in the human body, comprising roughly 40% of total body mass	2
5.	The Circulatory system. Circulation. Kidneys as Filters.	The circulatory system, also known as the <u>cardiovascular system</u> , is a network of blood vessels (arteries, veins, and capillaries) and the heart that circulates blood throughout the body. It delivers essential substances like oxygen and nutrients to cells while removing waste products like carbon dioxide. Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate.	2
6.	Heart parts. Lub Dub sounds.	The "lub-dub" sound of a heartbeat is produced by the closing of heart valves. The "lub" (S1) is the sound of the mitral and tricuspid valves closing at the beginning of ventricular systole (contraction). The "dub" (S2) is the sound of the aortic and pulmonary valves closing at the end of ventricular systole.	2
7.	The Respiratory system.	The respiratory system is a biological system that facilitates the exchange of gases (oxygen and carbon dioxide) between the body and the external environment. It includes the lungs, airways, and associated structures like the nose, mouth, and	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 6 беті

		diaphragm, working together to bring oxygen into the body and remove carbon dioxide.	
8.	Location of the lungs. Inhaling. Exhale. Time for Talk.	The lungs are located in the chest cavity (thorax) on either side of the heart. They are protected by the rib cage . The lungs are positioned from the collarbone down to the diaphragm , which is a muscle that separates the chest from the abdomen	2
9.	Waiting to exhale. Adverb.	The lungs are located in the chest cavity (thorax) on either side of the heart. They are protected by the rib cage . The lungs are positioned from the collarbone down to the diaphragm , which is a muscle that separates the chest from the abdomen	2
10	The Digestive system.	Liver, esophagus, glottis, gastric juices, pancreas. The digestive system is a group of organs that work together to convert food into energy and basic nutrients that the body can use. It involves both mechanical and chemical processes to break down food into smaller molecules that can be absorbed into the bloodstream	2
11	The mouth and Esophagus. Stomach.	Liver, esophagus, glottis, gastric juices, pancreas. The digestive system is a group of organs that work together to convert food into energy and basic nutrients that the body can use. It involves both mechanical and chemical processes to break down food into smaller molecules that can be absorbed into the bloodstream	2
12	The skin system. Regular and irregular verbs.	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. The skin, the body's largest organ, is composed of three main layers: the epidermis, dermis, and hypodermis. The epidermis is the outermost layer, providing a waterproof barrier	2
13	The Epidermis. The Dermis.	The epidermis, the outermost layer of skin, is composed of five distinct layers, or strata. From the deepest to the most superficial, these are: the stratum basale, stratum spinosum, stratum granulosum, stratum lucidum, and stratum corneum.	2
14	The dermis. Skin's Hygiene. Control work № 1	Skin, dermis, epidermis, sweat glands, blood vessels, sebum. Skin hygiene refers to the practices and routines aimed at maintaining the cleanliness and health of the skin. It involves cleaning the skin to remove dirt, oil, sweat, and other debris, while also taking steps to preserve its natural protective barrier and moisture. This includes using appropriate cleansers, moisturizers, and other products, as well as practicing good	1 1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 7 беті

		habits like handwashing.	
15	The Nervous system.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. The nervous system is the body's communication network, responsible for coordinating voluntary and involuntary actions and transmitting signals between different parts of the body. It's comprised of the brain, spinal cord, and nerves, and it regulates everything from thoughts and feelings to muscle movement and organ function.	2
16	The cerebrum. The Cerebellum.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain stem, membrane. The cerebrum and cerebellum are two distinct, yet interconnected, parts of the brain with different functions. The cerebrum is the largest part of the brain, responsible for higher-level functions like thinking, reasoning, and voluntary movement. The cerebellum, located at the back of the brain, is smaller and primarily responsible for coordination, balance, and posture.	2
17	Some interesting facts in medicine.	Here are some interesting facts about medicine: The human body generates an astonishing 3.8 million cells every second, and the average red blood cell lives for 120 days. The human heart beats around 100,000 times a day, and our blood travels a remarkable 60,000 miles daily. Additionally, babies are born with about 300 bones, which fuse to 206 by adulthood.	2
18	The Endocrine system	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The endocrine system is a network of glands that produce and release hormones, acting as chemical messengers to regulate various bodily functions. These hormones travel through the bloodstream to target cells and tissues, influencing everything from growth and development to metabolism and mood.	2
19	Exocrine system. Endocrine glands. Hormones.	Endocrine glands, exocrine glands, pituitary glands, hormones, thyroid glands. The exocrine and endocrine systems are both part of the body's glandular system, but they differ in how they release their secretions. Exocrine glands secrete substances like sweat, saliva, or digestive enzymes through ducts, while endocrine glands release hormones directly into the bloodstream	2
20	Thyroid glands. The ciple II.	The thyroid gland is a small, butterfly-shaped gland located in the front of the neck, below the Adam's apple. It's a vital part of the endocrine system, responsible for producing hormones that regulate metabolism and affect nearly every organ in the body.	2
21	Adrenal glands. Pancreas	The adrenal glands, pancreas, and gonads (ovaries and testes) are all vital endocrine glands that play crucial roles	2

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 8 беті

	gonads.	in the body's hormonal system. The adrenal glands produce hormones like cortisol and aldosterone, influencing stress response, blood pressure, and metabolism. The pancreas, containing both exocrine and endocrine cells, regulates blood sugar levels through insulin and glucagon . The gonads, the primary reproductive organs, produce sexhormones like estrogen and testosterone , essential for sexual development and reproduction.	
22	The Reproductive system.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes. The reproductive system is a collection of internal and external organs that enable sexual reproduction, producing offspring. It includes the male and female reproductive systems, each with distinct structures and functions.	2
23	Male reproductive system. Female reproductive system.	The male system produces and delivers sperm, while the female system produces eggs, facilitates fertilization, and nurtures the developing fetus	2
24	How the baby develops. Sequence of tenses.	A baby's development during pregnancy is a remarkable process, progressing from a single cell to a fully formed fetus ready for birth. It begins with fertilization, where a sperm and egg unite, forming a zygote. This zygote then travels to the uterus and implants, marking the start of the embryonic stage	2
25	The excretory system. Sequence of tenses.	The excretory system is a passive biological system that removes excess, unnecessary materials from the body fluids of an organism, so as to help maintain internal chemical homeostasis and prevent damage to the body	2
26	Kidneys. Cleaning up.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder	2
27	Keeping a balance. Control work № 2.	Ureters, urethra, hormone, nephrons, renal artery, urine, red blood cells, water, bean, bladder. The epidermis is the outermost layer, providing the initial barrier to the external environment. It is separated from the dermis by the basement membrane.	2
	Total		54

1.7.2. Студенттің педагогпен өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№	Тақырып атауы	Мазмұны	Сағат саны
1.	The structure of the bones.	Bones. Blood. Ribs . The skeleton acts as a scaffold by providing support and protection for the soft tissues that make up the rest of the body.	1
2.	Legs, joints, ribs, legs, hands.	The skeletal system includes all of the bones and joints in the	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 9 беті

		body. Each bone is a complex living organ that is made up of many cells, protein fibers, and minerals.	
3.	Major muscle. Conclusion with some extra information.	Muscle, face muscle, deltoid, Major muscles include the pectoralis major (chest), deltoids (shoulders), biceps and triceps (arms), latissimus dorsi (upper back), abdominals, quadriceps, hamstrings, and glutes (legs), and gastrocnemius (calves). These muscles are essential for movement, posture, and overall strength and are often targeted in fitness routines.	1
4.	Pulse. Conclusions with some extra information.	Blood, heart parts, atria, mitral valve, chamber, circulate.	1
5.	Nerves. Emotion location.	Brain, left half, hormones, cord sensory, axon, skull, brain, brain stem, membrane. A nerve is an enclosed, cable-like bundle of nerve fibers (called axons). Nerves have historically been considered the basic units of the peripheral nervous system.	1
6.	Male reproductive system. Female reproductive system.	Fetus, ovaries, ovum, labour, milk, sperm, pregnancy, uterus, testes. The human reproductive system involves two distinct yet interconnected systems: the male and female reproductive systems, which work together to produce offspring. The male system focuses on sperm production and delivery, while the female system focuses on egg production, fertilization, and nurturing the developing fetus.	1
	Total		12

1.7.3. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптық жоспары

№р/с	Тақырып/тақырыпш алаp	Тапсырма/ жүргізу түрі	Бақылау түрі	Бақылау кестесі	Сағат саны
1.	How bones grow.	Students should write an article about “Bones”	Essay	1 st - week	1
2.	Smooth muscle. A cardiac muscle.	Students should find about muscles,	Scientific work	3 rd -week	1
3.	Heartbeating. Heart parts.	Students should write an essay about “Heartbeating. Heart parts.”	Making PPT	5 th - week	1
4.	Location of the lungs. Inhaling. Exhale. Time for Talk.	Essay	Making PPT	6 th -week	1
5.	The structure of the Digestive system.	A scientific video review.	Making video	8 th -week	1
6.	The small intestine. The large intestine.	Making video	Essay	10 th -week	1
7.	The subcutaneous layer. The skin as a Thermostate.	Making presentation	Referent	12 th -week	1
8.	The brain stem. The	Essay	Referent	14 th -week	1

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 10 беті

	pituitary gland. Hypothalamus.				
9.	The structure of the Endocrine system.	Making PPT	Making PPT	16 th -week	1
10.	Adrenal gland. Pancrease. Gonads.	Poster	Scientific work	18 th -week	1
11.	The structure of the Excretory system.	Analyse	Paint your dream city	20 th -week	1
12.	Keeping balance.	Making presentation	Referent	22 nd -week	1
	Total				12

1.8. Оқыту әдістері: (шағын топша, дискуссия, презентация, кейс-стади, жобалау)

Теориялық сабақтар: ауызша сұрау, әңгімелеу, пікірталас, презентация, шағын топпен жұмыс, жазбаша жұмыс;

1.9. Білімгерлердің білімін және дағдыларын бағалау әдістері: тестілеу, ауызша сұрау, жағдаяттық есептер, бағаланатын сұхбат.

1. Сабақта білімді бақылаудың бірнеше формалары қолданылады. Журналға орташа баға қойылады.
2. Бақылау түрлерінің бірі бойынша (ағымдағы бақылау, №1 және/немесе №2 аралық бақылау) өту балын (50%) жинамаған білім алушылардың пән бойынша емтиханға жіберілмейді
3. Қорытынды рейтинг пән бойынша емтиханға жіберу 50 балдан (60%) кем болмауы тиіс, ол ағымдағы бақылаудың орташа бағасы (40%) + аралық бақылаудың орташа бағасы (20%) негізінде автоматы түрде есептеледі.
4. Аралық бақылау: тестілеу, ауызша, жазбаша түрде бақылау жұмысы 9 және 18 аптасында өткізіледі.

Әріптік жүйемен бағалау	Баллдың сандық эквиваленті	Пайыздық өлшем	Дәстүрлі жүйемен бағалау
A	4.00	95-100%	Өте жақсы
A-	3.67	90-94%	
B+	3.33	85-89%	Жақсы
B	3.00	80-84%	
B-	2.67	75-79%	
C+	2.33	70-74%	Қанағаттанарлық
C	2.00	65-69%	
C-	1.67	60-64%	
D+	1.33	55-59%	Қанағаттанарлықсыз
D	1.00	50-54%	
F	0.00	0-49%	

Теориялық сабақты бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
	Өте жақсы	Білім алушы жауап беру кезінде негізгі қағидаларды

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 11 беті

Жазбаша немесе ауызша	A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	өз бетінше нақты мысалдар, фактілермен жауабын растап, және негізделген түрде талдап, жинақтап, қорытындылай алғанда еш қателік жібермегенде қойылады. Оқу материалын жүйелі, нық, байланысты, негізделген түрде және қатесіз түсіндіреді, берілген терминология мен хронологияны пайдалана отырып логикалық жүйелілікте береді; өзінің дербес тұжырымын жасайды.
	Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы жауап беру кезінде бағдарламалық материалдар бойынша нақты қателіктер жібермесе, оқытушының көмегімен бағдарламалық материалды жүйелей алған жағдайда қойылады. Түсініктерді айқындауда, ғылыми терминдерді пайдалануда, тұжырымдар және жиынтықтарда елеусіз қателер мен кемшіліктер жібереді.
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателер жібергенде, оқытушы көрсеткен оқу әдебиеттермен шектелсе, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға кездескен жағдайда қойылады. Оқу материалының негізгі мазмұнын игерген, алайда кейбір жерлерін түсінбеген; материалдың мазмұнын айтуы жүйесіз, үзік-үзік және ретсіз. Ғылыми терминологияны пайдалануда қателіктер мен дәлсіздіктер жібереді.
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы жауап беру кезінде нақты қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттермен жұмыс жасамаса, пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, материал мазмұнын игермеген, қорытындылап, жинақтай алмай қателіктермен жауап берген жағдайда қойылады. Қойылған сұрақтар шегінде бағдарламалық материалдың маңызды немесе негізгі бөлігін білмейді және түсінбейді.

Студенттің педагогпен өзіндік жұмысын бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жағдаяттық тапсырмаларды шешу, Эссе, Жоба әзірлеу.	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	- материалды терең білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға белсенді қатысады; - өз шешімін дәлелдейді; - сұрақтарға логикалық, сауатты жауап береді және оларды қояды.
	Жаксы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	материалды білуді көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатысады; - өз шешімін дәлелдейді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 12 беті

		- сұрақтарға сауатты жауап береді және оларды қояды. - принципіалды емес қателіктер жібереді, кейбіреулері мұғалімнің жетекші сұрақтарында дербес түзетеді.
Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)		-материалды толық білмегендігін көрсетеді; -ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға аз қатысады; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - мұғалімнің жетекші сұрақтарында да өз бетінше түзете алмайтын қателіктер жібереді.
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)		-материал туралы білімнің жоқтығын көрсетеді; - ситуациялық міндеттерді шешуге және оларды талқылауға қатыспайды; - ситуациялық мәселені шешудің оңтайлы жолын тандай алмайды; - өз шешімін дәлелдемейді; - сұрақтарға толық жауап бермейді; - ситуациялық мәселелерді шешуде және оларды талқылауда түбегейлі өрескел қателіктер жібереді. - топтың жұмысына қатыспайды.

Аралық бақылауды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Жазбаша немесе тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты,сауатты,теориядан ауытқымай,тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді.Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп,оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы			73-11-2025
Силлабус			20 беттің 13 беті

	қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дәрежі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.

Емтиханды бағалау критерийлері

Бақылау түрі	Бағалау	Бағалау критерийлері
Тест	Өте жақсы A (4,0; 95-100%); A- (3,67; 90-94%)	Білім алушы сұрақ бойынша нақты, сауатты, теориядан ауытқымай, тақырып бағыты бойынша барлық сұраққа жауап береді. Сонымен қатар оқытушының қосымша сұрақтарына да сауатты, логикалық жауап береді. Тест бойынша 90-100 % жауаптары дұрыс
	Жақсы B+ (3,33; 85-89%); B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%)	Білім алушы сұрақтар толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оны өзі түзеп отырады, бағдарламалық материалды оқытушының көмегімен жүйелей алды. Тест бойынша 70-89 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлық C+ (2,33; 70-74%) C (2,0; 65-69%) C- (1,67; 60-64%) D+ (1,0; 50-54%)	Білім алушы сұраққа толық жауап бермей, қағидалық емес қателіктер жіберіп, оқытушы көмегімен түзеп отырады. Қосымша сұрақтарға жауап кезінде қателіктер жіберді. Білімі оқытушы көрсеткен оқу әдебиеті шеңберінде, материалды жүйелеу кезінде үлкен қиыншылықтарға ие болды. Тест бойынша 50-69 % жауаптары дұрыс
	Қанағаттанарлықсыз F (0; 0-49%)	Білім алушы сұраққа жауап беру кезінде қағидалық қателіктер жіберіп, оны түзей алмады, сонымен қатар тақырып бойынша негізгі материалды өңдемеген, пәннің ғылыми әдебиетін қолдана алмайды. Оқытушының сұрақтарына жауап беруде стилистикалық және дәрежі қателіктер жіберді. Тест бойынша дұрыс жауаптары 50 % -дан кем.

Оқытудың нәтижелері және бағалау критерийлері

Бөлім атауы	Бөлімше атауы	Оқыту нәтижелері	Бағалау критерийлері
Your body.	Subunit. The human body	1) тақырып бойынша дене мүшелерін ағылшынша атай алу, дене мүшелерін сипаттайтын қарапайым	1) Ақпаратты басқаларға нақты ұсынуды қалыптастырады және қамтамасыз етеді;

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 14 беті

		сөйлемдер құрастыра алу; 2) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру. 3) Шығармашылық мәселелерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану.	2) нақты ақпарат пен ерекшеліктерді бөлектеп, құрылымдайды.
		1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген әңгімелерде, соның ішінде бейтаныс тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерде нақты ақпаратты қабылдау.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін талқылайды; 3) қолдаусыз кеңейтілген сөздегі аргументтің мағынасын анықтайды.
		1) Жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген презентациядағы аргументтің егжей-тегжейлерін негіздеу, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымында сөйлеу; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген ауқымы, оның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымы бойынша әңгімелер бойынша толық ақпаратты қабылдау.	1) Білім алушылармен араласады, сұрақтар құрастырады; 2) тұрақты және тұрақсыз үстеулері бар салыстырмалы етістік құрылымдарын қолданады.
		1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдалану; 2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.	1) Дұрыс тыңдалған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады.
The Skeletal system.	The structure of the bones.	1) Шығармашылық мәселелерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолдану. 2) Сүйектің құрылымын, түрлерін, тінінің түрлерін анықтай алады.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын дамытады; 2) тақырып бойынша құрылымын түсіндіреді
Theme 1	How bones	1) Сүйектің ішкі құрылысы мен	1) Формальды және бейресми тіл

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA 1979	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025	
Силлабус		20 беттің 15 беті	

	grow	өсуіне әсер ететін факторларды сипаттайды.	регистрлерін контексте түсіндіреді; 2) тез оқу барысында тақырып бойынша мәтіннің негізгі ойларын анықтайды.
	Theme 2 Ribs, legs, hands.	1) Адам денесінің негізгі бөліктерін атай алады, әр сүйектің қызметін түсіндіреді, құрылымын сипаттайды	1) Көркем сөздің нақты жоспарын жасайды; мәтінді жазады, жазба жобасын тексереді.
The Muscular System.	Subunit. The structure of the muscles.	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда шығармашылық және бірлескен мәселелерді шешу үшін пайдалану; 2) жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау және тыңдау дағдыларын көрсетілмейтін кеңейтілген қолданады; сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	1) Дұрыс тыңдаған ақпаратты қайталайды; 2) шығармашылық және бірлескен есептерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 3) тақырыпты талқылау үшін сәйкес пәндік лексика мен синтаксиске еліктеп, бейімдейді.
	Theme 1. A Smooth cardiac muscle.	1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану; 2) бұрын алған білімдерін басқа пәндерде қолдану (пәнаралық байланыс, CLIL).	1) Шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды;
	Theme 2. Skeletal muscles. Face Major muscle.	1) кең ауқымды жалпы және білім беру тақырыптары бойынша өзінің және басқалардың көзқарасын түсіндіру және негіздеу.	1) Өз сөзін қисынды және дәйекті түрде баяндайды. Мықты аргументтерді қолданады. Басқа біреудің сөзін құрылымдық түрде талдайды.
	Subunit. The structure of the heart.	1) Автордың өзіндік ерекшелігін сақтай отырып, мазмұнын шығармашылықпен қайта ойластырып, мәтінді қайталау.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық жаңғырту арқылы жеткізеді. 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды.
The Circulatory system.	Theme1. Heartbeating. Heart parts.	1) Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын менгеру. 2) Жүрек құрылымын, соғысын, қызметін түсінеді, сипаттай алады	1) Белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады;
	Theme 2. Circulation. Kidneys as Filters.	1) Қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген жалпы және оқу дағдыларын топта шығармашылық	1) Сөйлеу және тыңдау дағдыларын топта шығармашылық

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA —1979— SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 16 беті

	Lub Dub sounds.	тақырыптары, соның ішінде және бірлескен мәселелерді шешу таныс емес тақырыптардың үшін пайдаланады; шектеулі ауқымы бойынша 2) тақырыптың нақты ақпараты әңгімелер туралы толық мен маңызды сәттерін анықтайды. ақпаратты түсіндіру; 2) жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	
	Theme 3. Pulse. Conclusions with some extra information.	1) Қан айналым жүйесі туралы толық ақпарат біле алады, құрылымы мен қызметін түсіндіре алады 2)сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	1) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады;
The Respiratory system.	Subunit. The structure of the lungs.	1) Автор ерекшелігін сақтай және мазмұнды қолданады; шығармашылықпен өзгерте отырып, мәтінді айтып беру.	1) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын қолданады; 2) мәтінді оқиды және оқу тақырыптарының ауқымы бойынша өз ойларын ауызша және жазбаша түрде жеткізеді.
	Theme 1. Location of the lungs. Inhaling. Exhale. Time for Talk.	1) Белгілі ортақ тақырыптар мен оқу бағдарламалары бойынша жазу жанрларының кең ауқымына мысалдар мен дәлелдер арқылы қажет болған жағдайда дәйекті жазба дәлелдерін көрсету.	1) белсенді лексиканы пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.
	Theme 2. Conclusion with some extra information.	1) Білім алушылардың кері байланысын бағалау және сындарлы жауап беру.	1) Білім алушылардың пікіріне сындарлы жауап береді; 2) шығармашылық және бірлескен мәселелерді топта шешу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 3) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды тұстарын анықтайды.
	Subunit. The structure of the Digestive system.	1) тақырып бойынша өз пікірін ауызша және жазбаша білдіру. 2) Асқорыту жүйесінің құрылымы жайлы толық ақпарат алу	1) Қажетті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading); 2) зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
The Digestive system.	Theme 1. The mouth and Esophagus. Stomach.	1) Бірқатар жалпы және оқу бағдарламалары бойынша сөйлеушілердің әртүрлі көзқарастарын қабылдау;	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді; 2) шығармадағы көркемдік кеңістік

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 17 беті

		2) шығармашылық және топта пен уақытты құру жолдарын бірлесіп есептерді шешу үшін көрсетеді. оқу және тыңдау дағдыларын меңгеру.	
	Theme 2. The mouth and Esophagus. Stomach.	1) Белсенді және пассивті қарапайым қазіргі және өткен шақтардың кең ауқымын, сондай-ақ жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша әңгімелесуде қарапайым өткен шақтарды қолдану.	1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін білдіру үшін қиялын көрсетеді; 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды.
	Theme 3. The small intestine. The large intestine.	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану; 2) сәйкес байланыстыратын сөздерді қолдану.	1) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
The skin system.	Subunit. The structure of the Skin system.	1) Бейнелерді, көркемдік кеңістік пен уақытты, көрнекі құралдар мен фигураларды жасаудың құралдары мен тәсілдерін талдаңыз, автордың оларды пайдалану мақсатын түсіндіру.	1) Шығармадағы көркемдік кеңістік пен уақытты құру жолдарын көрсетеді; 2) мәтіннен экспрессивтік құралдар мен сөз тіркестерін табады; 3) автордың сөз өнері мен тілдің мәнерлі құралдарын қолдануын негіздейді.
	The Epidermis. The Dermis.	1) Тақырып бойынша өз пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру. 2) материалды зерттеу мен презентациялау дағдысын көрсету.	1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
	Theme 2 The subcutaneous layer. The skin as a Thermostat.	1) Жалпы және академиялық тақырыптардың кең ауқымы бойынша сөйлесулерде ресми және бейресми тілдік регистрлерді пайдалану.	1) Негізгі проблемалық мәселелерді анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады.
The Nervous system	Subunit. The structure of the Nervous system.	1) Ойларды, идеяларды, тәжірибелер мен сезімдерді білдіру үшін қиялды пайдалану.	1) Тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 2) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті қолданады;
	Theme 1. The cerebrum. The Cerebellum.	1) If (if) тек шартты сөйлемнің үшінші түрінде ғана қолдану.	1) Мәтін мазмұнын шығармашылық қайта жаңғырту арқылы жеткізеді.
	Theme 2. The brain stem.	1) Дағдыларды меңгеру	1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025	
Силлабус		20 беттің 18 беті	

The Endocrine system	The pituitary gland. Hypothalamus.	Skimming Reading; 2) тақырып бойынша пікірді (Skimming Reading); ауызша және жазбаша түрде 2) тақырып бойынша белсенді лексиканы сөйлеуде және жазуда қолданады.
	Theme3. Nerves. Emotion location.	1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету. 1) Тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading).
	Subunit. The structure of the Endocrine system.	1) Топта шығармашылық және бірлескен есептерді шешу үшін оқу және тыңдау дағдыларын көрсету; 2) диалогтік сөйлеуді әлемге көптеген көзқарастарды ой елегінен өткізу және зерттеу құралы ретінде пайдалану. 1) Тақырып бойынша гипотеза жасау үшін қолдайтын және оған қарсы дәлелдерді құрбыларымен талқылайды; 2) белсенді сөздіктерді пайдалана отырып, мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады.
	Theme 1. Exocrine system. Endocrine glands. Hormones.	1) сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда 2) тақырып бойынша гипотеза жасау үшін құрбыларымен талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 2. Pituitary gland. Pineal gland. Thyroid gland.	1) Тақырып бойынша өз пікірін көрсетеді; 2) тиісті ақпаратты бөлектеу үшін оқу дағдыларын пайдаланады (Skimming Reading);
	Theme 3. Adrenal gland. Pancrease. Gonads.	1) Өртүрлі болашақ белсенді және пассивті, сондай-ақ болашақ үздіксіз формаларды кең ауқымды таныс жалпы және оқу бағдарламалары бойынша қолдану. 1) Дәлелді эссе жазу үшін сәйкес тақырыптарды, үлгілерді және байланыстыратын сөздерді өзгертеді.
The Reproductive system.		3) тақырып бойынша презентация құру; 4)сөйлеу және тыңдау дағдыларын топтарда 2) тақырыптың нақты ақпараты мен маңызды сәттерін анықтайды; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.
	Subunit. The structure of the Reproductive	1)Шығармашылық және топта бірлесіп тапсырмаларды шешу 1) Ойларын, идеяларын, тәжірибелері мен сезімдерін

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 19 беті

	system.	үшін оқу және тыңдау білдіру үшін қиялын көрсетеді; дағдыларын меңгеру; 2) тақырып бойынша өз пікірін жасау үшін құрбыларымен ауызша және жазбаша білдіру.	2) тақырып бойынша гипотеза талқылайды; 3) тақырып бойынша кеңейтілген мәтіндердегі мағынаны контекстен түсіндіреді.
	Theme 1. Male reproductive system. Female reproductive system.	1) Алған білімдерін таныс және бейтаныс жағдайларда қолдану.	1) Өтілген тақырып бойынша грамматикалық және лексикалық материалды меңгереді; 2) барлық тілдік дағдыларды дұрыс қолданады.
	Theme 2. The process of fertilization. How the baby develops.	1)Тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Зерттеу және қажетті ақпаратты табу дағдыларын қолданады.
The Excretory system.	Subunit. The structure of the Excretory system.	1)Проблемалық сұраққа толық дәлелді жауап беру; 2) тақырып, мәселе бойынша өзіндік пікір айту.	1)Мәтін бойынша демонстрациялық сөйлем құрастырады; 2) тақырыпқа және көтерілген мәселеге өз көзқарасын білдіреді; 3) тақырыпты талқылау үшін тиісті белсенді сөздік пен синтаксисті пайдаланады.
	Theme1.Kidneys. Cleaning up. Control work № 2.	1)Тақырыпты ашудың толықтығы мен тереңдігі тұрғысынан ауызша және жазбаша мәлімдемелерді бағалайды; 2)жалпы және оқу бағдарламаларының кең ауқымы бойынша қолдау көрсетілмейтін кеңейтілген сұхбаттардағы нақты ақпаратты және маңызды сәттерді, соның ішінде таныс емес тақырыптардың шектеулі ауқымындағы әңгімелерді бөлектеу.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.
	Theme 2. Keeping balance.	1)материалды зерттеу және баяндау дағдыларын меңгеру; 2)тақырып бойынша пікірді ауызша және жазбаша түрде білдіру.	1) Шығармашылық есептерді шешу және топта бірлесіп жұмыс істеу үшін сөйлеу және тыңдау дағдыларын пайдаланады; 2) тақырып бойынша сөйлесу үшін сәйкес тақырып лексикасы мен синтаксисін өзгертеді.

ОҢТҮСТІК-ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Жалпы білім беретін пәндер кафедрасы		73-11-2025
Силлабус		20 беттің 20 беті

1.10. Материалдық-техникалық жабдықтау

1. Интерактивті тақта
2. Мультимедиялық проектор
3. Дербес компьютер, ноутбук, смартфон
4. Бейнефильмдер, аудиожазбалар, презентациялар

1.10.1 Негізгі әдебиеттер

1. Philip Kerr. Straightforward. Pre-intermediate Students Book. Macmillan.
2. Маслова, А. М. Английский язык для медицинских вузов [Текст] : учебник / А. М. Маслова,
3. И. Вайнштейн, Л. С. Плебейская. - 5-е изд., испр.. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2015. - 336 р
3. Какжанова, Ф. А. Ағылшын тілінің функционалды грамматикасы [Мәтін] : оқулық / Ф. А. Какжанова. - Алматы : Эверо, 2014. - 404 бет.
4. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 1 part : textbook /. - Almaty : "Evero" , 2017. - 232 p.
5. Berzegova, L. U. Professional english in medicine. 2 part : textbook / - Almaty : "Evero" , 2017. - 300 p.
6. Berzegova, L. U. Professinal english in medicine. 3 part [: textbook - Almaty : "Evero" , 2017. - 268 p.

1.10.2 Қосымша әдебиеттер

- 1.Ағылшынша - қазақша медициналық сөздік. 60000-дай термин [Мәтін] = English-kasakh medical dictionary: словарь / Т. Момынов [ж/б] ; ҚР ұлттық ғылым акад. Қазақтың С. Ж. Аспандияров атындағы ұлттық мед. ун-ті . - 2-бас. - Алматы : [б. и.], 2014. - 552 бет

3.10.3.Электрондық басылымдар

- 1.Грамматика английского языка. Учебное пособие Нупилова А.Б., Ким И.С. , 2016
<https://aknurpress.kz/reader/web/2344>

1.10.4. Интернет-ресурстар

1. italki.com
2. sharedtalk.com
3. mylanguageexchange.com
4. speaking24.com
5. language-exchanges.org
6. tandem
7. duolingo
8. memrise